Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ Детский сад № 16
протокол № 3
от « 01» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от « 01» февраля 2021 г.
№ 81 -ОД
Заведующий
МОУ Детский сад № 16
_____ / Н.А. Богомолова /

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16
Красноармейского района Волгограда»

Богомолова Наталья Александровна

Подписан: Богомолова Наталья Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.04.02 16:29:41+04'00'

2020 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 16 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8/50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	6/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/218
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 16 Н.А.Богомолова

МОУ Детский сад № 16

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16
Красноармейского района Волгограда»

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: **бюджетный**
1.2. Вид: **комбинированный**
1.3. Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград), **департамент по образованию администрации Волгограда**
1.4. Организационно-правовая форма: **муниципальная дошкольная образовательная организация**
1.5. Наименования филиалов: **нет**
1.6. Место нахождения: **400086, Волгоград, ул. Судостроительнакя, 39б**
1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
400086, Волгоград, ул. Судостроительная, 39б
400086, Волгоград, ул. Морская, 70
1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 3448017267, КПП 344801001, ОГРН 1033401198643
ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ/УФК по Волгоградской области г. Волгоград
БИК ТОФК 011806101
Казначейский счет 03234643187010002900
Банковский счет 40102810445370000021
Наименование получателя: ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА (МОУ детский сад №16 л\с 20763004590)
1.9. Телефон: **88442- 61-49-12**
1.10. Факс: **88442- 61-49-12**
1.11. e-mail: **dou16@volgadmin.ru**
1.12. Сайт: **http://dou16.oshkole.ru**
1.13. ФИО руководителя: **Богомолова Наталья Александровна**
1.14. ФИО старшего воспитателя: **Рыльцова Людмила Викторовна**

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: **1033401198643**
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр **серия 34 № 001977952 от 16 января 2003 г**.
2.2. ИНН: **3448017267**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: **серия 34 № 004315455 от 15 мая 1997 г.**

2.3. Устав (новая редакция):
дата утверждения учредителем: **22.12.2015 г.**
дата регистрации: **20.11.2015 г.**
государственный регистрационный номер: **2153443499207**
Изменения в Устав:
дата утверждения учредителем: **21.07.2020 г.**
дата регистрации: **31.07.2020 г.**

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 34 Л01 № 0000842
регистрационный номер **43**
наименование органа, выдавшего лицензию:
Комитет образования и науки Волгоградской области;
дата выдачи: **25 января 2016 г**.
срок действия**: «бессрочно»**
Свидетельство о государственной аккредитации
серия ГА № 014636
регистрационный номер **205**
наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации:
Комитет по образованию Администрации Волгоградской области
дата выдачи: **01 июля 2009 г**.
срок действия**: бессрочно**

Раздел 3. Сведения о материально-технической базе дошкольного учреждения и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов**: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 34-34-01\306\2008-104 от 14.07.2016 г**. Повторное, взамен свидетельства 19.08.2008г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: **809 кв.м.**

3.3. Площадь групповых помещений: **464,2 кв.м.**

3.4. Учебная площадь на одного воспитанника **2,9 кв.м.**

3.5. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности **172 кв.м.**

3.6. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: **№ 34.12.01.000.М.000196.03.11от 05.03.2011 г.**

3.7. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения:
№ 00128 от 25 марта 2011 г.

3.8.Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Групповые помещения	Виды оборудования	% оснащенности
Группа раннего возраста (№1)	Музыкальный центр, спортивный комплекс, дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	83%
Группа для детей дошкольного возрастав (№2)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	83%
Группа для детей дошкольного возрастав (№3)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	85%
Группа для детей дошкольного возрастав (№4)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	90%
Группа компенсирующей направленности (№5)	Дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы и образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	90%
Группа компенсирующей направленности (№6)	Дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы и образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	87%
Группа для детей дошкольного возрастав (№8)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%
Группа для детей дошкольного возрастав (№9)	Дидактические пособия по всем образовательным областям, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%

Группа кратковременного пребывания (№10)	Спортивный комплекчс, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом воспитанников	78%
Музыкальный зал (спортивный зал)	Мультимедийный компьютер Экран проекционный Музыкальный центр Проектор Музыкальные инструменты: фортепиано, бубен, бубенцы, маракасы, треугольники, трещотка, колокольчик, ложки Аудиодиски «Музыка», «Классическая музыка для детей» и др. Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Маты гимнастические Мячи Обручи гимнастические Сухой бассейн Спортивный тренажер	75%
Музыкальный зал (спортивный зал)	Музыкальный центр Музыкальные инструменты: фортепиано, бубен, бубенцы, маракасы, треугольники, трещотка, колокольчик, ложки Аудиодиски «Музыка», «Классическая музыка для детей» и др. Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая Маты гимнастические Мячи Обручи гимнастические	70%
Кабинет логопеда (гр.№5)	Магнитная доска, зеркало, магнитофон, проектор, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы, видео и аудио пособия, картотека игр по всем направлениям коррекционной работы.	85%
Кабинет логопеда (гр.№6)	Магнитная доска, зеркало, магнитофон, проектор, дидактические пособия по всем разделам коррекционной работы, видео и аудио пособия, картотека игр по всем направлениям коррекционной работы, библиотека методической литературы.	90%

Кабинет психолога	Магнитная доска, компьютер, принтер, дидактические пособия, магнитофон, аудио пособия, библиотека методической литературы.	80%

3.8.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, письма Федерального агентства по образованию от 30.05.2008 № 15-51-352 ин/01-09, с целью упорядочения учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования, проводится работа по обеспечению лицензионной чистоты программных продуктов, используемых на компьютерах МОУ Детский сад №16. Приказом заведующего МОУ Детский сад № 16 от 11.01.2021 года № 29-ОД назначены ответственные:

- за лицензионную чистоту, точку доступа к сети Интернет, контентную фильтрацию.

Проводится регулярный мониторинг компьютеров. Замеченные недостатки актируются и оперативно исправляются. С работниками детского сада проводятся профилактические беседы о недопустимости использования нелицензионных программных продуктов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» полностью оснащен лицензионным программным продуктом.

Ведется учет установленных лицензионных продуктов:

- Microsoft базовый пакет(WXP+office2007), лицензия продлевается ежегодно;
- Kaspersky Antivirus, лицензия продлевается каждый год.

3.9.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МОУ Детский сад № 16 в настоящее время ориентирован на обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса, обеспечение баланса фундаментальности и компетентностного подхода, развитие общекультурных интересов. В МОУ детском саду оборудованы и оснащены 9 групп,2 музыкальных зала, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, пищеблок, медицинский кабинет, спортивные площадки.

Для проведения воспитательно - образовательного процесса в соответствии с современными требованиями детский сад оснащен:

технические средства обучения	количество
Интерактивный стол	1
Компьютер (ноутбук)	3
Принтеры	2
Сканер	2
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	1

Аудиомагнитофоны	2
Экран	1
DVD-проигрыватель	1
Музыкальные центры	3
Пианино	2

1.Материально-техническая обеспеченность групп соответствует требованиям годового плана, СанПиН. В детском саду обеспечен выход в Интернет, что позволяет оперативно передавать воспитательно - образовательную и управленческую информацию.

2.Анализ результатов анкетирования воспитателей и данные административного контроля по итогам 2020 г. показали, что оснащённость групп и кабинетов детского сада необходимым оборудованием составляет в среднем 82% от потребности, необходимо дооснащение оборудованием, инструментами, дидактическими и наглядными пособиями групп, музыкальных и спортивных залов.

Раздел 4. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения.

4.1.Кадровый состав образовательного учреждения.

Администрация:

1. Заведующий **Богомолова Наталья Александровна**

Сотрудники:

Общее число сотрудников 41
Из них педагогических работников 16

4.2. Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	76
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	9	56
– среднее профессиональное образование	7	44
– начальное профессиональное образование	-	
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	2	13
– первая квалификационная категория	6	38
– соответствует занимаемой должности	7	44
Почетные звания		
Почетная Грамота Министерства образования РФ	3	19
Прошли курсы повышения квалификации (общее	16	100

количество за последние 5 лет)		
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	16	100
– совместители	-	-
– укомплектованность фактически	16	76
Общий педагогический стаж работы		
– Имеют стаж работы до 5 лет (число)	2	13
– Имеют стаж работы от 5 до 30 лет (число)	9	56
– Имеют стаж работы свыше 30 лет (число)	5	31

4.3.Самооценка педагогического потенциала дошкольного образовательного учреждения

МОУ Детский сад имеет высокий кадровый потенциал: 9 человек (56%) имеют высшее профессиональное образование,2 человека (13 %) имеют высшую квалификационную категорию; 2 педагога являются руководителями районных методических объединений.

Сведения о педагогических работниках МОУ Детский сад № 16, имеющих отраслевые и государственные награды

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	(должность)Специальность	Вид награды			
				Почетное звание «Заслуженный учитель»	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки
1.	Рыльцова Людмила Викторовна	1963	старший воспитатель			2006	2004
2.	Денисова Елена Борисовна	1966	учитель-логопед				2018
3.	Жиленкова Марина Анатольевна	1978	педагог-психолог				2020
ИТОГО:						1	3

Педагоги детского сада, имеющие склонность к научно-исследовательской деятельности, участвуют в разработке идей компетентностного подхода в образовании, в разработке и реализации проектных технологий в воспитательно-образовательном процессе и в патриотическом воспитании, в разработке и освоении современных, в т.ч. здоровьеформирующих технологий. Наличие в

структуре МОУ Детского сада дополнительного образования детей, содействия сохранению и укреплению здоровья воспитанников гарантируют качественную реализацию задач воспитательно - образовательной работы.

Раздел 5. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МОУ детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МОУ детским садом осуществляется на основе **сочетания принципов самоуправления и единоначалия.** Формами самоуправления МОУ детского сада являются: Совет детского сада, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство МОУ детским садом осуществляет выборный представительный орган **Совет детского сада**, который определяет стратегию развития детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений и дополнений к Уставу детского сада; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития детского сада; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с установленными требованиями к организации воспитательно - образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий воспитательно – образовательного процесса, обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; ходатайствует перед директором о поощрении работников или о применении к ним дисциплинарного взыскания в установленном порядке; участвует в оценке качества и результативности труда работников рассматривает и утверждает локальные акты детского сада, регулирующие деятельность органов общественного самоуправления, обсуждает договорные отношения детского сада с другими учреждениями; содействует привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, и осуществляет контроль за их расходованием; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы детского сада, устанавливает их полномочия; заслушивает отчеты заведующего и др. работников о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; осуществляет общественный контроль за деятельностью детского сада; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; представляет совместно с заведующим интересы дошкольного образовательного учреждения в государственных, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет

заведующего о работе детского сада; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении Коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется **Педагогическим советом**, в состав которого входят все педагогические работники детского сада. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом дошкольного учреждения.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, коллегиального решения оперативных вопросов укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении создан Родительский комитет детского сада.

Родительский комитет детского сада вносит на рассмотрение органов самоуправления детского сада предложения по организации и проведению дополнительных образовательных услуг с воспитанниками, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплении ее материально-технической базы: принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; участвует в работе по организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий; участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. **Заведующий детским садом** несет ответственность перед родителями (законным представителями), государством, обществом и Учредителем за деятельность детского сада в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Управление воспитательно - образовательным процессом осуществляет **старший воспитатель** в соответствии с распределением управленческих обязанностей на основании должностных инструкций.

Административное управление:

I уровень – заведующий;
II уровень – старший воспитатель, который подчинен непосредственно заведующему и разрабатывает тактику целей и задач;
III уровень – учителя логопеды, психолого-социальная служба;
IV уровень – воспитатели, технический персонал.

Основными методами взаимодействия администрации с подчиненными являются коллегиальные способы выявления и решения проблем.

Окончательное решение принимается руководителем с учетом мнения педагогического коллектива.

Сведения об администрации МОУ детского сада № 16

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж		Категория	Награды	Достижения
			общий	работыадмин.			
1.	Богомолова Наталья Адександровна	заведующий	22	9		Почетная грамота Волгоградской областной думы Почетная грамота Министерства образования и науки	диплом «Менеджер образования, 3 уровень»
2.	Рыльцова Людмила Викторовна	воспитательстарший	38	33	высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ, «Почетный работник общего образования РФ»	

Администрация детского сада строит свою деятельность на основе профессиональной рефлексии, глубокого анализа всех сторон деятельности коллектива. Еженедельно принимает решения по текущим вопросам. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Просчеты управленческих решений открыто обсуждаются в коллективе, определяются пути их исправления. В ежегодных аналитических документах формулируются проблемы, тормозящие развитие детского сада, и намечаются пути по их разрешению.

Администрация детского сада прилагает усилия к позитивному развитию межличностных отношений между членами коллектива, к развитию демократических начал в управлении, делегирует управленческие функции коллективу при подготовке и проведении мероприятий, организации летнего оздоровительного сезона.

Методическая работа в детском сад строится на диагностической основе.
Основными направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- Реализация различных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности каждого педагога;
- Совершенствование педагогического мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Методическая работа планируется и проводится системно, поэтапно, с учетом разного уровня профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 6. Оценка образовательной деятельности.

6.1. Содержание образования в дошкольном образовательном учреждении

(структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (далее – **Программа**) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса воспитания и развития детей в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. **Программа** разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 373-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Уставом МОУ Детский сад № 16.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования);
- реализация принципа преемственности и обеспечение развития и воспитания дошкольников.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2-3 уровня,ЗПР).

Достижение поставленных целей требует решения определённых **задач деятельности ДОУ**. Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию развития речи детей;
- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО) ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МОУ Детский сад № 16 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2020 году группы компенсирующей направленности посещали воспитанники с ОНР 3 и 2 уровня и один ребенок с ЗПР. Программа расчитана на детей в возрасте от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Цель АООП ДО: развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с Учебным планом. Основными задачами учебного плана МОУ является:

- регулирование нагрузки;

- реализация ФГОС к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план составлен с учетом межпредметных связей и направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Соответствие расписания организованной образовательной деятельности требованиям ФГОС и СанПиН

№ п/п	Наименование образовательной области	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие
		По учебному плану (кол\нед)	По СанПиН (длительность одного занятия)	По расписанию организованной образовательной деятельности (итого в неделю)	
1-2 года (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Развитие движений	2	10 мин	1 час 28 мин	Соответствует
2	Музыка	2	10 мин		
3	Со строительным материалом	1	8 мин		
4	С дидактическим материалом	2	8 мин		
5	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	8 мин		
2-3 года (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	10 мин	1 час 40 мин	Соответствует
2	Развитие речи	2	10 мин		
3	Художественное творчество	2	10 мин		
4	Физическая культура	3	10 мин		
5	Музыка	2	10 мин		
3-4 года (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	10 мин	1 час 55 мин	Соответствует
2	Развитие речи	1	10 мин		
3	ФЭМП	1	10 мин		
4	Художественное творчество	2	10 мин		
5	Физическая культура	3	15 мин		

6	Музыка	2	10 мин		
4-5 лет (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	15 мин	2 часа 45 мин	Соответствует
2	Развитие речи	1	15 мин		
3	ФЭМП	1	15 мин		
4	Художественное творчество	2	15 мин		
5	Физическая культура	3	20 мин		
6	Музыка	2	15 мин		
5-6 лет (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	20 мин	4 часа 15 мин	Соответствует
2	Развитие речи	2	20 мин		
3	ФЭМП	1	20 мин		
4	Художественное творчество	3	20 мин		
5	Физическая культура	3	25 мин		
6	Музыка	2	20 мин		
с 6 лет до прекращения образовательных отношений (на основе ООП ДО «От рождения до школы					
1	Ознакомление с окружающим	1	25 мин	5 час 40 мин	Соответствует
2	Развитие речи	2	25 мин		
3	ФЭМП	2	25 мин		
4	Художественное творчество	3	25 мин		
5	Музыка	2	25 мин		
6	Физическая культура	3	30 мин		
5-6 лет/коррекционная группа (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	20 мин	5 час 15 мин	Соответствует
2	ФЭМП	1	20 мин		
3	Художественное творчество	2	20 мин		
4	Физическая культура	3	25 мин		
5	Музыка	2	20 мин		
6	Развитие речи	1	20 мин		
7	Логопедическое	5	20 мин		

с 6 лет до прекращения образовательных отношений /коррекционная группа (на основе ООП ДО «От рождения до школы»)					
1	Ознакомление с окружающим	1	25 мин	6 час 30 мин	Соответствует
2	ФЭМП	1	25 мин		
3	Художественное творчество	2	25мин		
4	Физическая культура	3	30 мин		
5	Музыка	2	25 мин		
6	Развитие речи	1	25 мин		
7	Логопедическое	5	25 мин		

6.3.Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых пособий	Всего посо-бий (экз.)	Обеспечен ть пособи на одно воспита ника (экз./чел
Дошкольный возраст			
Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	2	-
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	2	-
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.- М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / ч
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических	2	-

	представлений. Средняя группа.		
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	2	-
	А.И.Пономарева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа.	2	-
Речевое развитие	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Младшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	15	1 экз / ч
	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2017	13	1 экз / ч
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.	2	-
	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду:Подготовительная группа.	2	-
Художественное творчество	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть1 – М.: Бласс, 2012	20	1 экз / ч
	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для дошкольников. Часть2 – М.: Бласс, 2012	20	1 экз /ч
	Маслова И.В. Лепка. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 1 – М.: Бласс, 2008	1	1 экз /ч
	Маслова И.В. Лепка. Пособие для дошкольников. Часть 2 – М.: Бласс, 2008	1	1 экз / ч
	Маслова И.В. Аппликация. Пособие для	20	1 экз / ч

	дошкольников. Часть 3 – М.: Бласс, 2010		
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	2	-
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	2	-

6.4. Самооценка инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Инновационный поиск творчески работающих педагогов.

Воспитателями и специалистами МОУ Детский сад № 16 в 2020 учебном году был обобщен и распространен передовой педагогический опыт по теме «Использование мультимедийных презентаций по патриотическому воспитанию в рамках решения задач по социализации».

На базе дошкольного учреждения прошли следующие районные мероприятия:

- методическое объединение для учителей-логопедов на тему «Презентация лучшего опыта работы педагогов по итогам конкурсов»;
- методическое объединение воспитателей, реализующих программу «Школа 2100» на тему «Презентация лучшего опыта работы педагогов по итогам конкурсов»;
- районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!»;
- районный профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей»;
- Всероссийский День здоровья.

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения демонстрировали свои достижения в 2020 году на:

- Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» со стендовым докладом «Использование мультимедийных презентаций по патриотическому воспитанию в рамках решения задач по социализации»;
- Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» со стендовым докладом «Проектная деятельность педагогов, родителей и детей «Домашний логопед»;
- Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» с показом мастер-класса «Защитники природы»;
- Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» с показом мастер – класса «Использования социальной сети и мобильных мессенджеров как формы взаимодействия с родителями и популяризации деятельности ДО»;
- Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» с показом мастер – класса «Литературная гостиная как форма литературного образования в детском саду»;

- Международной сетевой научно-практической конференции «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения» с презентацией педагогического опыта по теме: «Литературный проект как средство формирования читательского интереса у дошкольников с ОВЗ»;
- на региональном этапе Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций – 2020 (показ мастер-класса «Литературная гостиная как форма литературного образования в детском саду»;
- городском мастер-классе (приказ № 08 от 13.01.2020);
- районном методическом объединении старших воспитателей с выступлением на тему «Использования социальной сети и мобильных мессенджеров как формы взаимодействия с родителями и популяризации деятельности ДО»;
- районном методическом объединении учителей-логопедов на тему «Оптимизация процесса формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР. Нестандартные методы коррекции»;
- районном методическом объединении для педагогов «Развитие у детей дошкольного возраста познавательной речевой активности» с выступлением на тему «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром посредствам проектной деятельности»;
- районном методическом объединении для инструкторов ФК и педагогов «Физическое развитие дошкольников через проектную деятельность». Тема выступления: « Проект «Здоровые дети – счастливые мамы!»»;
- районном методическом объединении для педагогов - психологов и социальных педагогов «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» с выступлением на тему «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном процессе»;
- районном методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении и семье»;
- районном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и СанПин».
- районном дистанционном методическом объединении на тему «Примерные игровые технологии при организации и проведении прогулок с детьми раннего возраста»;
- районном семинаре «Развитие художественных способностей у детей дошкольного возраста через декоративно-прикладное творчество».

Воспитатели и специалисты принимали участия в конкурсах педагогического мастерства:

№ п\п	название конкурса	уровень	результат
1	профессиональный конкурс «Край родной, навек любимый» (номинация «Открытый урок»);	международный	2-а диплома 1 степени
	VII профессиональный конкурс «Гордость России» (Номинация «Лучший конспект занятия»);		диплом 2 степени

	педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста »;		1 место
	педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста »;		1 место 2 место
	профессиональный конкурс «Край родной навек любимый» (номинация «Открытый урок»);		диплом 1 степени
	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (номинация «Методические разработки»);		призер
	международный фестиваль профессионального мастерства «Пути и способы реализации новых образовательных стандартов» (номинация «Разработки занятий в соответствии с ФГОС»; номинация «Образовательные программы»);		победители лауреаты
	6-ой международный профессиональный конкурс «Современное оформление помещений, участков, территории дошкольных учреждений»;		диплом 1 степени
	2-ой международный фестиваль педагогического мастерства (номинация «Мой мастер-класс»; номинация «Работа с родителями»);		победители лауреаты
	профессиональный педагогический конкурс «Я – воспитатель» (номинация «Конспект НОД»);		призер
2	Педагогический конкурс талантов (номинация: «ФГОС дошкольное образование» - сценарий летнего праздника «В гостях у Незнайки»);	всероссийский	1 место
	Профессиональный конкурс «Мой успех» (номинация: «Лучший конспект занятий»);		1 место
	Профессиональный конкурс «Презентация в образовательном процессе» (номинация: Презентация. «Дизайн проект ПРС в группе для детей с тяжелым нарушением речи»);		1 место
	Профессиональный конкурс «Гордость России» (номинация: «Конспект занятия»);		диплом 1 степени
	Профессиональный конкурс «Гордость России» (номинация:		диплом 1 степени

	«Презентация развивающей среды»);		
	Творческий конкурс «Рассударики» (номинация: оформление помещений, территории, участка);		3 место 3 место
	Творческий конкурс «Талантоха» (номенация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)		лауреат
3	Профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики по формированию читательского интереса»	межмуниципальный	призер призер призер участие
4	районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность» ;	районный	призеры
	профессиональный конкурс методических разработок «Калейдоскоп идей» (НОД)		победители и призеры

Педагоги МОУ Детского сада № 16 организовали с воспитанниками и их родителями (законными представителями) участие в акциях:

- международная акция «Люди моего города»;
- всероссийская просветительская интернет-акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире»;
- региональная онлайн- акция «Сирень Победы»;
- акция «75 дней до Победы»;
- благотворительная акция «Частичка сердца моего».

Воспитанники дошкольного учреждения участвовали в следующих конкурсах:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Достижения
1	международный	• конкурс-игра по русскому языку «Еж»;	8 победителей 3 участника;
		• викторина «Я - энциклопедия»;	участники;
		• викторина «Я - юный гений»;	3 победителя;
		• творческий конкурс «Мужеству забвенья не бывает» (номенация «Поделка»)	лауреат 1 степени
2	всероссийский	• конкурс творческих работ «С любовью о маме - 2020»;	2 лауреата; 5 участников;
		• конкурс творческих работ «Мой успех»;	победитель и 2 лауреата;
		• викторина «Знатоки ПДД»	диплом 2 степени;
		• викторина «Наши эрудиты»;	диплом 1 степени;
		• конкурс «Мой успех»;	победитель;

		• открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SyperУм» среди детей 5-6 лет;	3 победителя 3 участника;
		• конкурс «Математика для малышей»;	3 победителя;
		• викторина «Мир вокруг нас»;	победитель;
		• викторина «Лабиринты»;	диплом 3 степени; участник;
		• конкурс «9 мая – День Победы»;	победитель
		• конкурс «Наши руки не для скуки» ;	2 лауреата
		• конкурс детского творчества «С любовью о маме-2020»;	3 участника 2 место
		• конкурс творческих работ «Мой успех» (номинация «Страну родную зищитим!»);	2 место
3	региональный	• творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»;	2 победителя
		• творческий конкурс «Подарок маме в 8 марта»;	3 победителя
		• творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»;	победитель 4 лауреата
		• творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон»;	участник
4	городской	• конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир» в номинации «Тематическая (сюжетная картина) в возрастной категории для детей 6-7 лет»;	участник
5	межмуници-пальный	• конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Краски осени»;	4 победителя
		• конкурс чтецов среди ОВЗ «Идет волшебница - зима!»;	победитель
		• конкурс чтецов и иллюстраций среди детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Вот опять пришла зима!»;	победитель
		• конкурс чтецов среди ОВЗ «Защитники Сталинграда!»;	3 победителя
		• конкурс-выставка «Книжка-малышка» сказка о маме для семейных команд с детьми с ОВЗ, посвященного День матери в России;	победитель и лауреат
5	районный	• творческий конкурс «Что такое Новый Год?»;	11 победителей и лауреатов
		• конкурса чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) « Краски осени»;	победитель

		• конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир» в номинации «Тематическая (сюжетная картина) в возрастной категории для детей 6-7 лет»;	1 победитель
		• районного тур муниципального этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2020»;	2 место
		• творческий конкурс детей и взрослых «Женское лицо Победы» (номинация: литературно-музыкальная композиция);	участники
		• районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвящённого 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Номинация «Художественное слово»	призёр
		• районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность». Номинация «Групповой образовательный проект «Спортивный Олимп Волгограда»;	3 место
		• конкурс поделок из световозвращающей ткани «Светоидея-2020».	участие

Публикации работников детского сада в 2020 г.:

- Рыльцова Л.В., Денисова Е.Б.. «Формирование основ патриотического воспитания у дошкольников средствами краеведо – туристкой деятельности». Сборник по итогам научно-практической конференции «Современное образование: возможности и перспективы».
- Ермишкина Н.В. Публикация на сайте kladtalant.ru «Консультация для родителей «Что такое мелкая моторика и как ее развивать?».
- Ермишкина Н.В.Публикация на международном образовательном портале Маам «Конспект НОД для детей старшей группы Сталинградская битва».
- Воловатова Е.С. Публикация статьи на официальном сайте издания «Магистр» учебно-методического материала на тему: «Технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников».

6.5.Реализуемые программы дополнительного образования

№	Направления	Группа	Количество в неделю/ длительность
	I. Художественно-эстетическая направленность		
1.	Кружок «Ладушки»	Гр.№ 2 (младшая)	1/10мин
2.	Кружок «Цветик - семицветик»	Гр.№3 (с 6 лет до пре-	1/25мин

		кращения образователь-ных отношений)	
3.	Кружок «Красочный мир»	Гр.№ 4 (средняя)	1/15мин
4.	Кружок «Маленький художник»	Гр.№ 5-6 (с 6 лет до прекращения образова-тельных отношений)	1/25 мин
5.	Кружок «Пчелка»	Гр.№ 4 (младшая)	1/10мин
6.	Кружок «Пластилиновая ворона»	Гр. № 9 (старшая)	1/20мин
	II. Интеллектуальная направленность		
1	Кружок «Говоруша»	Гр.№ 2 (средняя)	1/15мин
2	Кружок «Волшебная страна»	Гр. № 3(старшая)	1/20мин
3	Кружок «Неизведанное рядом»	Гр. № 9(с 6 лет до пре-кращения образователь-ных отношений)	1/25мин
4	Кружок «Радость встречи»	Гр.№ 5-6 (старшая)	1/20 мин
	III. Физкультурно - оздоровительная направленность		
1	Кружок «Здоровичок»	младшая № 8	1/10мин

Перечень направлений и реализуемых программ дополнительного образования в детском саду соответствует контрольным нормативам лицензии.

Программы дополнительного образования в ДОУ реализуются в соответствии с Учебным планом дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 16 Красноармейского района Волгограда» составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кружок физкультурно-оздоровительной направленности

решает задачи по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни.

Кружки художественно-эстетической направленности

способствуют развитию творческих способностей воспитанников посредством изобразительной деятельности, работы с пластичными материалами и бумагой.

Кружки интеллектуальной направленности

способствует формированию у дошкольников положительного отношения к природе, навыков опытно-экспериментальной деятельности, развитию речи и коммуникативных навыков

При составлении расписания дополнительных образовательных услуг соблюдается перерыв между занятиями не менее 10 минут. Оптимальная наполняемость групп (кружков) – 8 – 20 человек. В кружках реализуются индивидуальные и коллективные формы организации воспитанников.

Раздел 7. Общие выводы, выявленные по результатам самообследования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» функционирует в соответствии с енормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МОУ Детском саду № 16 создана структура управления в соответсвии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышения профессионализма, творческого потенциала, развития педагогической культуры, оказание методической помощи, что дало положительные результаты. Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и через сисмему методической помощи, организованной в МОУ Детском саду № 16. Посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, демонстрировали свой передовой педагогический опыт посредством презентации его на педагогических мероприятиях разного уровня и в периодической печати. Несмотря на период самоизоляции в 2020 году наметился рост творческой активности квалифицированных педагогов по сравнению с 2019 годом.

В детском саду оказались бесплатные дополнительные образовательные услуги в соответствии с контрольными нормативами лицензии, Учебным планом дополнительного образования согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Но не развивается сфера дополнительных платных образовательных услуг, которая могла бы стать источником финансовой поддержки развития детского сада.

Организация работы педагогов с семьями воспитанников в период самоизоляции способствовала выявлению недостаточной эффективности в использовании социальной сети и мобильных мессенджеров как формы взаимодействия с родителями и популяризации деятельности дошкольного учреждения. Не все педагоги имеют достаточный уровень сформированности соответствующих навыков и стремятся искать возможности для профессионального роста.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения программы. Анализ учебных достижений свидетельствует о том, что образовательные программы воспитанники, посещающие детский сад освоили, несмотря на период самоизоляции. Показатели качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2020 году процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 85%, со значительными улучшениями – 15%.

Коррекционно - развивающее сопровождение в МОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленных в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия организутся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность воспитанников. В МОУ Детском саду № 16 функционирует педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход к работе с детьми.

В МОУ Детском саду № 16 большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, по взаимодействию с семьями воспитанников с целью формирования у детей потребности здорового образа жизни.

Воспитанники дошкольного учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Для успешной деятельности в современных условиях МОУ Детский сад № 16 должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Развитие сети платных дополнительных образовательных услуг.
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, в том числе по использованию социальной сети и мобильных мессенджеров как формы взаимодействия с родителями и популяризации деятельности дошкольного учреждения.
4. Совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Обеспечение стабильной общей численности воспитанников детского сада в целях сохранения педагогических кадров, увеличения бюджетных доходов.